****

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**QUESTIONS FOR FOCUS GROUPS**

OLDER MEN as COMMUNITY MEMBERS

Comunidade/ Vila/ Cidade:

Concelho:

Nº habitantes vila/ cidade:

Nº total participantes no focus group:

Nº pessoas da Câmara e Junta

Nº pessoas de Associações:

Outros membros da comunidade:

Hora de início: Hora de término:

**Participantes**: Município (1-2), Câmara/ Junta Freguesia (1-2), Líderes de associações ou grupos informais (5-15): número total não deve ser superior a 12.

**Objetivos**: Discutir os principais problemas dos homens mais velhos na comunidade; realizar um “diagnóstico” das atividades efetivamente existentes na comunidade; discutir as prioridades e as condições necessárias para concretizar estas prioridades.

**Equipa do projeto:**

1 Moderador – promove a discussão entre os participantes; promove o diálogo livre e a diversidade de opiniões sobre os assuntos; explora os diferentes pontos de vista e perceções; assegura a transição de tema e o cumprimento do tempo.

1-2 Anotadores – fazem mapa legendado da sala; colocam gravadores; escrevem as primeiras 6-8 palavras de cada vez que alguém começa a falar, para facilitar a transcrição. Um deles pode assistir o moderador, se combinado previamente.

**Guião para discussão:**

Nota 1. O guião contém 4 temas para discussão; o moderador deve tentar deixar 20 minutos para cada tema, excluindo as perguntas de transição.

Nota 2. No final de cada tema, o moderador deve tentar fazer uma breve síntese dos principais pontos e posições discutidas, antes de perguntar se há mais alguma coisa a acrescentar, o que muitas vezes reacende a discussão.

* 1. Breve ronda de apresentação

0.2. Breve explicação dos objetivos do projeto e da sessão, sobretudo.

**1. Se quisesse descrever a sua comunidade a alguém de fora, como a apresentaria?**

**[Tópicos de ajuda]:**

… se possível, obter exemplos de se a comunidade é:

- Inclusiva/ exclusiva (para diferentes cidadãos ou grupos; multicultural/ inter geracional/ nova/ velha)

- Pobre/ rica (de acordo com que indicadores?)? As pessoas obtêm e dão apoio/ suporte umas às outras na comunidade? Quem mais ajuda na comunidade, quando necessário? Indivíduos, grupos, organizações? Pode listá-las?

- Promove a participação, a reunião das pessoas, a aprendizagem (que atividades?), ou promove o isolamento e o individualismo?

- Adequada/ inadequada em relação às necessidades dos mais velhos (em que sentido?)

Breve sumário e questão de transição: Querem juntar mais alguma coisa ao debate, algo que ainda não tenha sido referido?

**2. Segundo a vossa experiência e conhecimento do território, quais são os problemas mais importantes e os desafios que enfrentam os cidadãos mais velhos nesta comunidade?**

**[Tópicos de ajuda]:**

- Discussão acerca da posição/ papel dos mais velhos na comunidade

- Identificar exemplos de oportunidades que os mais velhos têm

- Identificar os lugares, na comunidade, onde os mais velhos se reúnem

- Que tipo de problemas enfrentam os mais velhos? O que é que na comunidade está particularmente bem organizado para os mais velhos?

- Avaliando o bem-estar dos mais velhos, que aspetos são mais preocupantes (saúde, educação, habitação, acessibilidades, finanças, etc.)

- Em relação ao bem-estar, há diferenças de género entre os mais velhos? E em relação aos seus papéis sociais na comunidade? Qual é a sua opinião sobre estas questões? Pode dar exemplos?

Breve sumário e questão de transição: Querem juntar mais alguma coisa ao debate, algo que ainda não tenha sido referido?

**3. Segundo a vossa experiência e o vosso conhecimento do território, quais são as oportunidades/ atividades que existem na comunidade para os cidadãos mais velhos? (culturais, desportivas, aprendizagem, etc.) Algumas destas atividades são feitas maioritariamente (para) por homens? [eu acrescentaria: ou por mulheres?]**

**[Tópicos de ajuda]:**

- Os homens mais velhos da comunidade socializam e fazem coisas juntos? O quê, onde, com que objetivos, etc.?

- Os homens mais velhos são particularmente importantes na comunidade? Podem dar exemplos?

- Conhecem algumas organizações voluntárias, na comunidade, que sejam particularmente importantes e adequadas para homens mais velhos? Porquê?

- Conhecem algumas organizações / associações que tenham sido fundadas por homens mais velhos?

**4. O que seria necessário fazer, nesta comunidade, para melhorar as coisas para todas as gerações, e particularmente para os mais velhos/ para os homens mais velhos? Aceitam-se sugestões…**

**[Tópicos de ajuda]:**

- Que atividades para os mais velhos deveriam ser uma prioridade? Faz sentido desenvolver atividades específicas para homens e para mulheres?

- Em que áreas da vida da comunidade seria necessário organizar e desenvolver atividades? Que aspetos da comunidade deveriam ser melhorados. Quem poderia contribuir para a realização destas melhorias?

- Qual o papel dos municípios/ juntas de freguesia na promoção da inclusão social dos mais velhos, na comunidade?

- O poder local tem como papel coordenar e promover a cooperação entre as diversas instituições capazes de organizar actividades para os mais velhos? Boas práticas? Exemplos?

Sumário e pergunta final: Querem acrescentar mais alguma coisa à discussão?