

NAVODILA ZA IZPELJAVO KOMBINIRANEGA UČENJA

Projekt Old guys say yes to community

UVOD

Program spletnega učenja je bil razvit v okviru projektu "Old Guys Say Yes to Community" (Erasmus+). Spletni tečaj je namenjen lokalnim skupnostim, predstavnikom civilne družbe, izobraževalcem in vsem drugim, ki jih ta tematika zanima.

NAMEN SPLETNEGA TEČAJA

Spletni tečaj je namenjen predvsem predstavnikom nevladnih organizacij (NVO) in civilne družbe, katerih primarni cilj dejavnosti nista (nujno) izobraževanje in učenje ljudi v tretjem in četrtem življenjskem obdobju, da bi lahko pripomogli k večjemu vključevanju moških, starih 60 let ali več, v svojih skupnostih, zlasti s spodbujanjem druženja, priložnostnega učenja in vključevanja v različne družbene organizacije. Vključujoče strategije za moške, stare 60 let ali več, predstavljene v tem orodju, so namenjene tudi drugim organizacijam, ki skrbijo za mreženje starejših odraslih, in javnim organom. Ne nazadnje pa je orodje namenjeno tudi širši javnosti, ki jo ozaveščamo o družbeni izolaciji moških iz te starostne skupine in krepitvi zmožnosti državnih in lokalnih organizacij, da obravnavajo težave, povezane s (samo)marginalizacijo in slabšim zdravstvenim stanjem moških, starih 60 let ali več.

Z orodjem želimo spodbuditi tudi skupnostno učenje, delo in druženje s pomočjo socialnih inovacij in alternativnih pristopov ter razširiti rezultate raziskave prek različnih izobraževalnih programov in javnih razprav (kar vključuje vse generacije, predstavnike NVO-jev in drugih deležnikov civilne družbe, izobraževanja odraslih in politik), da bi se spoprijeli s perečo temo družbene izolacije moških, starih 60 let ali več.

OPIS TEČAJA

Spletni tečaj je zamišljen v obliki kombiniranega učenja in je sestavljen iz dveh dejavnosti:

- Spletni seminar poteka v spletnem okolju Moodle, traja štiri tedne in obsega približno pet ur aktivnosti na teden/modul. Seminar je sestavljen iz štirih modulov, v okviru katerih udeleženci sodelujejo pri različnih dejavnostih, kot so branje znanstvene in strokovne literature, sodelovanje pri razpravah, ogled videov, razmislek o lastnih praksah, reševanje kvizov za samooceno znanja itn. Posamezen udeleženec bo tako v okviru

seminarja namenil 20 ur svojega časa. V te ure so poleg branja člankov in ogleda videov, ki so navedeni pri posameznem modulu, zajeti tudi branje dodatne literature, ocenjevanje aktivnosti in sodelovanje na forumih

- Drugi del usposabljanja poteka "tradicionalna, kot delavnica na začetku in po zaključku spletnega tečaja. Posebna pozornost je potrebna za drugo delavnico, na kateri bodo udeleženci pozvani, da ocenijo tečaj usposabljanja in razmislijo o lastnih strategijah skupnostnega dela.

ORGANIZACIJA USPOSABLJANJA

Priporočeno število udeležencev

Tečaj je namenjen 15-20 udeležencem.

Časovnica

Spletni tečaj je sestavljen iz štirih modulov, ki udeležence seznanijo s temo učenja starejših moških in s poudarkom na konceptih, zlasti pomembnih v kontekstu njihovega počutja in socialne udeležbe. Vsak modul ustreza enemu tednu z delovno obremenitvijo za udeležence približno 5 ur na teden. Spletni tečaj bo tako za udeležence imel skupno 20 ur dela. Te ure ne vključujejo samo branja informacij, ki jih vsebujejo moduli, in ogledu videoposnetkov, temveč tudi dopolnilnih branj, izvajanja ocenjevalnih dejavnosti in udeležbe na forumih.

Delovna obremenitev za posamezen modul tako znaša:

- branje znanstvene literature: 1 ura;
- branje vsebin s primeri dobre prakse: 1 ura;
- razmislek o lastni praksi: 1 ura;
- sodelovanje na forumu: 1 ura;
- ogled videov: 30 minut;
- reševanje kvizov: 10 minut.

UČNI NAČRT TEČAJA

Vsebina predmeta je razdeljena na 4 module, povezane s temami "orodja".

TEMA 1/TEDEN 1: Pluralnost prehodov v upokojitev in staranje

TEMA POGlavJA:

V tem poglavju se bodo udeleženci seznanili z značilnostmi prehodov iz zaposlitve v upokojitev. Ti so se v zadnjih nekaj desetletjih v Evropski uniji zelo spremenili, saj se viša upokojitvena starost, delovna doba se daljša, nižajo pa se tudi pokojnine, ki ne zagotavljajo več dostojnega življenja.

UČNI CILJI

Udeleženci se bodo v modulu seznanili z:

- različnimi prehodi v novo življenjsko obdobje,
- pomenom na skupnosti temelječe dejavnosti za starejše moške,
- dejavniki, ki vplivajo na zdravje starejših moških.

GRADIVA:

- Interaktivno učno gradivo (Knjiga 1)
- Sodelovanje v forumu
- Priporočeni viri:
 - Schmidt-Hertha, B., & Rees, S.-L. (2017). Transitions to retirement – Learning to redesign one's lifestyle. *Research on Ageing and Social Policy*, 5(1), 32–56.
 - Peak, T., & Gast, J. A. (2014). Aging Men's Health-Related Behaviors. *SAGE Open*.
 - Golding, B. (2011). Older men's wellbeing through community participation in Australia. *International Journal of Men's Health*, 10(1), 26–44.
- Samopreverjanje 1

TEMA 2/TEDEN 2: Absent bodies and invisible lives

TEMA POGlavJA

V tem poglavju se bodo udeleženci seznanili z značilnostmi prehodov iz zaposlitve v upokojitev. Ti so se v zadnjih nekaj desetletjih v Evropski uniji zelo spremenili, saj se viša upokojitvena starost, delovna doba se daljša, nižajo pa se tudi pokojnine, ki ne zagotavljajo več dostojnega življenja.

UČNI CILJI

Udeleženci se bodo v modulu seznanili z:

- značilnostmi duševnega zdravja moških v delovnem okolju
- vplivom izgubljanja pomena družbenospolnih identitet na psihološko počutje moških
- razlogi zakaj so moški v tretjem in četrtem življenjskem obdobju tako občutljivi

GRADIVA:

- Interaktivno učno gradivo (Knjiga 2)
- Sodelovanje v forumu
- Priporočeni viri:
 - Canetto, S. S. (2017). Suicide: why are older men so vulnerable? *Men and Masculinities*, 20(1), 49–70.
 - Gleibs, I. H., Haslam, C., Jones, J. M., Alexander Haslam, S., McNeill, J., & Connolly, H. (2011). No country for old men? The role of a 'Gentlemen's Club' in promoting social engagement and psychological well-being in residential care. *Aging & Mental Health*, 15(4), 456–466.
 - Oliffe, J. L., & Han, C. S. E. (2014). Beyond workers' compensation: men's mental health in and out of work. *American Journal of Men's Health*, 8(1), 45–53.
- Samopreverjanje 2

TEMA 3/TEDEN 3: Re-defining masculinity and gender capital

TEMA POGlavJA:

Čedalje več raziskav kaže, da moškosti ni lahko opredeliti, saj se družbenospolne prakse spreminjajo tako zaradi vpliva zgodovinskih kot tudi družbenih, političnih in ekonomskih struktur. Poleg tega hegemonске moškosti pogosto temeljijo na stereotipih in strukturah, ki vplivajo na to, kako se moški obnašajo in kako razmišljajo ter kaj pripisujejo pomenu "biti moški". V tem poglavju su bomo spoznali nekatere stereotipe o moških in ugotovili, da postaja danes moškost bolj vključujoča, egalitarna, netradicionalna in dejavna.

UČNI CILJI

Udeleženci se bodo v modulu seznanili z:

- značilnostmi družbene konstruiranosti moškosti
- s pojmom "družbenospolni kapital"
- stereotipi, ki vplivajo na mišljenje in obnašanje moških

GRADIVA:

- Interaktivno učno gradivo (Knjiga 3)
- Sodelovanje v forumu
- Priporočeni viri:
 - Golding, B., & Foley, A. (2017). Men and Boys: Sharing the Skills Across Generations. *Journal of Intergenerational Relationships*, 15(1), 52–63.
 - Huppatz, K., & Goodwin, S. (2013). Masculinised jobs, feminised jobs and men's 'gender capital' experiences: Understanding occupational segregation in Australia. *Journal of Sociology*, 49(2–3), 291–308.
 - Mackenzie, C. S., Roger, K., Robertson, S., Oliffe, J. L., Nurmi, M. A., & Urquhart, J. (2017). Counter and Complicit Masculine Discourse Among Men's Shed Members. *American Journal of Men's Health*, 11(4), 1224–1236.

TEMA 4/TEDEN 4: Community-based learning, action and spaces

TEMA POGlavJA:

V tem poglavju bomo spoznali pomen skupnostnega izobraževanja in priložnostnega učenja. Čeprav se raziskovalci pogosto osredotočajo bolj na formalnemu namesto neformalno učenje, lahko učno okolje s priložnostnim učenjem ponudi precej pomembnih informacij, poleg tega so v tem primeru ljudje vključeni v skupnostno dejavnost.

UČNI CILJI

Udeleženci se bodo v modulu seznanili z:

- pomenom skupnostnega izobraževanja
- vlogo neformalnega izobraževanja in priložnostnega učenja
- stereotipi, ki vplivajo na mišljenje in obnašanje moških
- priložnostmi za vključevanje starejših moških v skupnostne programe
- povezavo med kognitivnimi sposobnostmi in staranjem

GRADIVA:

- Interaktivno učno gradivo (Knjiga 4)
- Sodelovanje v forumu
- Priporočeni viri:
 - Canetto, S. S. (2017). Suicide: why are older men so vulnerable? *Men and Masculinities*, 20(1), 49–70.
 - Gleibs, I. H., Haslam, C., Jones, J. M., Alexander Haslam, S., McNeill, J., & Connolly, H. (2011). No country for old men? The role of a 'Gentlemen's Club' in promoting social engagement and psychological well-being in residential care. *Aging & Mental Health*, 15(4), 456–466.
 - Oliffe, J. L., & Han, C. S. E. (2014). Beyond workers' compensation: men's mental health in and out of work. *American Journal of Men's Health*, 8(1), 45–53.
- Samopreverjanje 4

TEHNIČNE ZNAČILNOSTI UČNEGA OKOLJA

Spletni tečaj učenja je zasnovan in se izvaja na LMS platformi Moodle, na projektni domeni (learn.oldguys.si). Celoten paket Moodle je na voljo kot brezplačen prenos na portalu »Old Guys OER«. Spletni tečaj učenja je brezplačen za uporabo in je označen z licenco Creative Commons CC BY-NC, ki drugim omogoča prerazporeditev, urejanje in nadgradnjo vsebine, vendar ne komercialno (prvotni avtor mora biti naveden).

OCENJEVANJE

Pri izvedbi spletnega tečaja ne predlagamo ocenjevanja, lahko pa vsak posamezen učitelj/tutor določi postopke ocenjevanja tečaja, ki ga poučuje.